

ÍNDICE

Prólogo
Rafael Lorenzo Alquézar y Rubén Benedicto Rodríguez 7

PRIMERA PARTE EDUCACIÓN CÍVICA: DEMOCRACIA

- I. Educar en valores, educar en ciudadanía
Jesús Conill Sancho 11
- II. Cultura de Paz y Educación para la Ciudadanía
Vicent Martínez Guzmán 25
- III. Educación para la Ciudadanía: reflexiones
incidentales, *Rafael Lorenzo Alquézar* 47
- IV. Ciudadanía e identidad nacional
José Luis López de Lizaga 117
- IV. Comunitarismo republicano y Educación
para la Ciudadanía, *Rubén Benedicto Rodríguez* 141

SEGUNDA PARTE EDUCACIÓN CÍVICA: CUESTIONES DE GÉNERO

- VI. Educar en corresponsabilidad entre hombres
y mujeres. La igualdad necesaria
María Elósegui Itxaso 179

VII.	Feminismo y ciudadanía democrática: un proyecto en construcción, <i>M^a Ángeles Larumbe</i>	213
VIII.	Identidades de género: una mirada feminista <i>Elvira Burgos Díaz</i>	243
IX.	Las mujeres y el saber científico <i>Carmen Magallón Portolés</i>	273
X.	La violencia de género como discriminación contra las mujeres, <i>Ana López Hernández</i>	291
XI.	La violencia de género y los menores <i>María Pilar Sarto</i>	311
Apéndice		
	Análisis de los manuales de texto de Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos <i>Rafael Lorenzo Alquézar y Rubén Benedicto Rodríguez</i>	333
	Referencias sobre los autores	405

PRÓLOGO

Rafael Lorenzo Alquézar
Rubén Benedicto Rodríguez

El libro, *Educación cívica: democracia y cuestiones de género*, se origina en los Proyectos de Investigación sobre «Educación para la Ciudadanía y Derechos Humanos» y «Educación para la Ciudadanía: cuestiones de género», subvencionados por la Fundación Antonio Gargallo de la Universidad de Zaragoza para los años 2008 y 2009.

La recopilación de los siguientes artículos originales ofrece un acercamiento reflexivo y crítico sobre la relación entre la ética de la convivencia democrática y la contribución que el sistema educativo puede asumir para impulsarla, así como una exploración de las cuestiones de género asociadas al pensamiento feminista.

El volumen recoge una serie de trabajos de investigación estructurados en tres partes. En la primera de las partes se ofrece un acercamiento general a las relaciones entre la educación cívica y la democracia en el que se analizan: los valores y virtudes públicas fundamentales de una educación ética ciudadana que la democracia necesita para su mantenimiento, la cultura de la paz que debe presidir la convivencia, la cuestión educativa de la nueva área de Educación para la Ciudadanía en el contexto español, la relación entre la ciudadanía y las diversas formas de entender la identidad nacional, así como una revisión de los objetivos políticos y educativos democráticos a la luz del pensamiento republicano y comunitarista. En la segunda parte se incluyen los artículos integrados en las cuestiones de género que forman uno de los núcleos temáticos principales de la Educación para la Ciudadanía y la ética

cívica: los diversos modelos de educación entre hombres y mujeres, la relación entre feminismo y democracia, las posiciones feministas sobre la identidad de género, la contribución de las mujeres a la ciencia, y un análisis sobre el impacto de la violencia de género en las mujeres y los menores. La tercera parte incluye un apéndice en el que se analizan los diversos libros de texto publicados hasta fechas recientes para el área de *Educación para la Ciudadanía y los derechos humanos*, de tercer curso de Educación Secundaria Obligatoria.